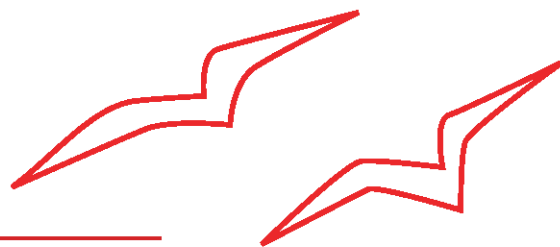


Meeqqat inuusuttullu pillugit paasisassarsiorpit?
Søger du viden om børn og unge?
Seeking knowledge on children and youth?



MIPI Tusaaat/Nyt

Nr. 1. marts 2008

Så er det blevet tid til MIPIs første ordinære nyhedsbrev i 2008. Denne gang har vi prøvet at gøre det lidt anderledes og har fået en fagperson til at skrive om sit område. Conni Gregersen har skrevet om oplysningskampagnen mod omsorgssvigt. Vi har derudover fået en deltager i oplysningskampagnen til at komme med sin reaktion på kampagnen. Læs om dette og mere i dette nyhedsbrev.



Meeqqat Inuusuttullu
Pillugit Ilisimasaqarfik
Videnscenter om Børn og Unge
Documentation Centre
on Children and Youth

Indhold

OPLYSNINGSKAMPAGNE MOD OMSORGSSVIGT	1
SVAR PÅ 5 SPØRGSMÅL OM UDBYTTET AF OPLYSNINGSKAMPAGNEN	3
STATISTIK OM BØRN OG UNGE 2007-2008	5
NATIONALSTRATEGI MOD VOLD, VOLDTÆGTER OG SEKSUELLE OVERGREB	5
NYE FILER PÅ MIPIS HJEMMESIDE.....	6

Boks 1290
3900 Nuuk
Kalaallit Nunaat
Grønland
Greenland
Tel.: + 299 34 69 40
Fax.: + 299 34 69 41
E-mail: mipi@gh.gl
www.mipi.gl

Oplysningskampagne mod omsorgssvigt

Af Conni Gregersen, cand.psych.aut., specialist og supervisor i psykoterapi.

Familiedirektoratet har afholdt en landsomfattende oplysningskampagne mod omsorgssvigt, og en del af denne har været tilbud om kursus, rettet tværfagligt til alle, der arbejder med børn lokalt. Det har været medarbejdere fra socialvæsenet, sundhedsvæsenet, skolen, daginstitutioner, politi og der har været medarbejdere fra by og bygd. I alt har 1382 mennesker deltaget i kurserne på landsplan. Alle kommuner har taget imod tilbudet, og der har været afholdt kurser i alle kommuner. Kurserne har været almene om omsorgssvigt, men desuden rettet sig mod specifikke problemstillinger, der har været aktuelt er i de enkelte kommuner. Rejsegruppen består af ut/psykolog samt konsulenter fra Familiedirektoratets Børne- og ungeteam. Familiedirektoratet sørger for kursusafholdelse herunder undervisere, materiale, supervision samt rejse- og opholdsudgifter for kursusholderne, mens det var kommunernes ansvar at afholde udgifter til tolkning, ligesom at sørge for de praktiske ting som kursuslokale og forplejning under kurserne.



Det har været et princip så vidt muligt at tage udgangspunkt i aktuelle temaer de respektive steder for at forbinde teori og praksis direkte. Den teoretiske afklaring bliver et redskab og samtidig en beskyttelse af den enkelte medarbejder, og kan modvirke udbrændthed hos medarbejdere.

Kurserne har omhandlet:

- viden om omsorgssvigt og de psykiske skader, det medfører – teori og erfaringer: I familier med alvorlig omsorgssvigt er omgangsformen ofte præget af magtmisbrug: nogen bestemmer over andre, og det gennemstrømmer også den daglige omgangsform og præger personlighedsdannelsen og selvværdet. Børn er født ret hjælpeløse, men kun hvis nogen udnytter hjælpeløsheden, bliver de ofre, ingen er født som offer og ingen er født som krænker – enhver krænker starter med at være offer i situationen.
- tidlig indsats: først de senere år har vi set tidligt følelsesmæssigt skadede børn i større tal her i Grønland. Heri ligger en afspejling af samfundets/befolkningens styrke, men samtidig også af ”de nye tiders” ødelæggelser af mennesker OG en stor opgave med at råde bod på de tidlige forsømmelser, der nu til dags faktisk optræder – samt at nedbringe tallet i fremtiden. Vi oplevede generelt, at kursisterne oplevede lettelse og en slags aha-oplevelser ved påmindelsen om vigtigheden af den tidlige omsorg.
- Træning i samtale om de vanskelige emner – holdninger, positiv reformulering
- Træning i tværfagligt samarbejde – holdninger fagligt og professionelt, grænser i arbejdet Blandt andet på grund af de komplicerede mønstre i familierne er det tværfaglige samarbejde nødvendigt for at opgaverne kan løftes tilfredsstillende. Der er typisk grænseproblemer, så det sker nemt, at den professionelle enten glider ind i familiens kaotiske måde at fungere på – eller slet ikke kommer i kontakt. Det tværfaglige samarbejde åbner muligheder for andre og blødere måder at nærme sig disse hårde problemstillinger på, og det virker!!! – både til at løse på problemerne, og til at medarbejderne bedre kan holde til jobbet.

Kursusvirksomheden har været suppleret med temadage og –aftener, borgermøder, supervision, deltagelse i tværfagligt udvalg, forebyggelsesudvalg, Kursus på PI, og endelig oplæg på konferencer:

- NFBO kongres, Malmø, maj 2006:
- KIIP Uddannelseskongference i Katuaq, Nuuk nov. 2006



- Nunamed Nuuk, sept. 2007:
-

En væsentlig del af konsulenternes arbejde undervejs har været networking. Det har vist sig værdifuldt på flere områder. Det sociale område er næsten alle steder trængt af mangel på arbejdskraft og på uddannelse og naturligvis samtidig præget af smertefulde temaer i arbejdet.

En grundlæggende holdning i undervisningen var, at børn er samfundsborgere med rettigheder, beskrevet i både FN's konvention om barnets rettigheder og i den grønlandske lovgivning, forordningen om hjælp til børn og unge.

Vi kender alle til børn, som har været anbragt adskillige gange, før det bliver erkendt, at der er tale om et skadet barn, som har brug for målrettet hjælp i form af behandling. Vi ville hverken som professionelle eller som forældre acceptere, at fysisk syge børn ikke straks kom under lægebehandling – hvorfor så de psykisk belastede børn? – der er et stort og vigtigt tema omhandlende den almindelige tro på, at børn "bare" skal opdrages – også når de er psykisk skadede. Men det holder ikke, og vi kommer til at yde offentligt omsorgssvigt på børnene ved ikke at tilbyde dem det, de har brug for så snart de har brug for det.

Det har været spændende og berigende at lave denne kursusrække. Vi har mødt medarbejdere med energi, engagement og vilje til at hjælpe de udsatte familier, og vi har oplevet deres entusiasme og arbejdsglæde på kurserne.

Svar på 5 spørgsmål om udbyttet af oplysningskampagnen

MIPI har bedt deltager i oplysningskampagnen, Lene E. Lyberth, at svare på fem spørgsmål om hendes udbytte af oplysningskampagnen.

1. Hvad synes du om oplysningskampagnen? Uddyb venligst

Familiedirektoratets oplysningskampagne er blevet gennemført to gange i Maniitsup Kommune, jeg mener at vi i vores kommune har fået stort udbytte af oplysningskampagnen som Conni Gregersen stod for, hvor vi deltog tværfagligt og hvor dem fra bygderne også deltog. Jeg mener, at have bemærket, at vi alle der deltog, har fået et stort skub fremad hvad angår vores samarbejde.



2. Hvad bruger du fra oplysningskampagnen i dit daglige arbejde?

I mit arbejde som leder for ansatte de som arbejder med mennesker, bruger jeg indholdet af det som blev fremsat i oplysningskampagnen til at påminde og informere mine kolleger om forældres omsorgssvigt af deres børn samt kolleger, klienter, medborgere og bygdebefolkningen.

3. Hvordan bruger du oplysningskampagnen i dit daglige arbejde?

Efter Familiedirektoratets oplysningskampagne, kan jeg formidle den nye viden til mine kolleger, klienter og politikere, som skal træffe beslutningerne ud fra oplæggene til beslutning. Under møderne med kolleger, konferencer om sager, i tværfagligt samarbejde, overfor klienter og borgere.

4. Var der nogen oplevelser i forbindelse med kampagnen du særligt bed mærke i?

Vi der til dagligt arbejder i socialforvaltningen, er meget tilfredse med psykolog Conni Gregersens fremlæggelse af viden omhandlende forhold vedrørende vores klienter, da det føles som om det har åbnet vore øjne for et godt samarbejde.

Følgende har været specielt spændende.

Hvis et menneske som i sin opvækst har haft en følelsesmæssig oplevelse, som vedkommende ikke får hjælp for, kan det påvirke resten af vedkommendes liv. Conni kom med et eksempel "jeg som voksen i dag rummer følelser i mig som et barn med sorg, smerte eller sår, hvis jeg skal have en chance for et lettere liv, er det meget indlysende at jeg har brug for hjælp, eller skal få mulighed for at forsvare mig selv og passe på mig selv, således at jeg kan opnå selvtilid og tillid til mine omgivelser. Dette er nemlig meget vigtigt for, at et menneske kan leve med tilstrækkelig selvværd resten af sit liv.

Ligeledes at vi uanset hvem vi er, har vores helt egen personlighed, som kan være meget forskellig fra andre, men som vi også har tilfældes med andre. Kendetegnene ved omsorgssvigt som er indeholdt i "trekant modellen", hvor man enten bliver en krænker, frelsertype eller offertype. Ligeledes vigtigheden af, at man som medarbejder ikke bliver draget ind i trekantmodellen, hvis man skal have overskud til sit arbejde med mennesker, fordi hvis man kommer ind i trekantmodellen og "danser" med sine klienter derinde, kan det være svært at få et overblik. Det blev tydeliggjort, at den kan bruges til at informere klienterne.

Under informationskampagnen og kurserne blev det meget klart, at man skal huske at have barnet i centrum. Hvis vi som voksne har



kendskab til forhold som ikke skal være, skal vi som voksne reagere og gøre noget ved disse forhold, dette for at beskytte barnet fysisk/psykisk og følelsesmæssigt og leve op til lovgivningen, og for at sikre at de ovenfor omtalte forhold ikke sker.

5. Er der noget ved kampagnen du særligt vil fremhæve?

Jeg er tilfreds med at oplysningskampagnen foregik i vores by. Det får os til at føle, at vi er tættere på hinanden og kan arbejde tværfagligt og vi kan mærke at det daglige samarbejde er blevet meget smidigere, vi arbejder der jo for de sammen mennesker. Dette er sket efter at vi sammen har fået kursus.

Statistik om børn og unge 2007-2008

Tirsdag den 18. marts 2008 offentliggjorde MIPI – Videnscenter om børn og unge *Statistik om børn og unge 2007-2008*. Statistikken er nummer fire i rækken af statistikker fra MIPI – Videnscenter om børn og unge. Statistikken udgives hvert andet år. Udgivelsen indeholder en grunddel med tal om blandt andet børns og unges andel af den samlede befolkning, berørte af ledighed i aldersgruppen 15-19 år fordelt på køn, fordelingen af elever på almen og udvidet linie og meget mere. Dertil er der i hver udgivelse en temadel, der denne gang omhandler børn og unge med god trivsel. Her kan du blandt andet se tal omhandlende sociale relationer hos drenge og piger, unges fritidsinteresser i Grønland i 2004 og oversigt over børns og unges indkomstforhold (10-14-årige).

Læs statistikken [her](#) på grønlandsk og dansk

Nationalstrategi mod vold, voldtægter og seksuelle overgreb

PAARISA – Center for Folkesundhed har igangsat arbejdet med en nationalstrategi for sundhedsfremme og forebyggelse af vold, voldtægter og seksuelle overgreb under Folkesundhedsprogrammet Inuuneritta. Denne skal implementeres i perioden 2007 - 2012. Der er nedsat to arbejdsgrupper, hvor den ene arbejder med vold, og det andet arbejder med voldtægter og seksuelle overgreb. I forbindelse med arbejdet, skal de to grupper identificere hvilke tiltag og indsatser der er i hele Grønland før der laves anbefalinger i Nationalstrategien.

Vær derfor ekstra opmærksom på indkomne post fra MIPI og Paarisa/Departementet for Familie og Sundhed i den nærmeste fremtid.



Nye filer på MIPIs hjemmeside

MIPIs hjemmeside, er som en subsite under nanoq.gl, ved at blive fornyet. Indtil den nye mipi.gl er færdig har vi lavet en side på hjemmesiden der hedder Nye filer og links, der kan du se følgende:

- **Læsning af grønlandske bøger**
En undersøgelse af læsevaner blandt den grønlandsktalende del af befolkningen. Undersøgelsen er lavet af HS Analyse for Kalaallit Atuakkiortut (Forfatterforeningen) og Direktoratet for kultur, uddannelse, forskning og kirke. Juni 2007.

Læs den [her](#) på dansk (pdf-fil 5,64 MB)
Læs den [her](#) på grønlandsk (pdf-fil 6,32 MB)
- **Den længste hundeslæde ekspedition for børn 2005**
Specialpædagogisk terapi mod en omsorgssvigtet barndom. Siden 1995 har børnehjemmet i Uummannaq arrangeret hundeslæde ekspeditioner for børn. I marts-maj 2005 fik 10 børn fra 12 år muligheden for et to måneders eventyr på havisen i Nordgrønland.

Læs om ekspeditionen [her](#) på dansk (pdf-fil 5,02 MB)
Læs om ekspeditionen [her](#) på engelsk (pdf-fil 4,17 MB)
- **Qaaliaaqs rejse til Frankrig**
Om værkstedet Qaaliaaqs rejse til Frankrig i september 2004

Læs om rejsen [her](#) (pdf-fil 1,35 MB)

Nye links

- **Analyser og resultater af trintests 2007 i den grønlandske folkeskole**
Inerisaavik – Institut for uddannelsesvidenskab, januar 2008.

Klik [her](#) for at læse den på dansk
Klik [her](#) for at læse den på grønlandsk (resume)
- **Valhalla**
Nordisk Ministerråds portal for børne- og ungdomskultur i Danmark, Finland, Færøerne, Grønland, Island, Norge, Sverige og Åland.
Klik [her](#) for at se den